

Утверждаю |

Директор  
МБОУ СОШ с. Пасегово



*О.А. Кочурова*  
О.А. Кочурова

Приказ № 41-од от 02.09.2024

# У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
с. Пасегово Кирово-Чепецкого района  
Кировской области  
на 2024-2025 учебный год  
(НОО)**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 27.08.2024 г.

**с. Пасегово 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 1-4 КЛАССОВ,**

реализующего освоение основной общеобразовательной программы  
начального общего образования

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов является разделом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с. Пасегово на 2024-2025 учебный год.

Учебный план МБОУ СОШ с. Пасегово - нормативно-правовой документ создан с целью обеспечения обучающимся гарантии на получение обязательного минимума образования в соответствии с образовательными стандартами, создания условий для максимальной самореализации обучающихся.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден 31.05.2021 г., № 286);

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

-Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Учебный план содержит механизмы, позволяющие **создать условия для:**

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- усиления роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся
- формирование информационной культуры учащихся;
- повышение удельного веса и качества занятий физической культурой;

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при 5-дневной учебной неделе, распределяет учебное время,

отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов образовательного стандарта по классам и учебным курсам.

Обучение по всем предметам проводится по государственным программам, распределение учебных часов соответствует программным требованиям. Учебный план школы на 2024-2025 учебный год реализуется в соответствии с Уставом школы и годовым календарным учебным графиком.

Обязательная максимальная нагрузка обучающихся соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в современных общеобразовательных учреждениях.

### **Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей**

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и

		музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования (Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура) и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

При изучении предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе обучающиеся осваивают один из шести модулей в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) ребенка.

Учебный предмет иностранный язык реализуется через учебные программы курса английского языка.

При проведении занятий по иностранному языку в классах с наполняемостью от 20 обучающихся осуществляется деление класса на две подгруппы.

### Учебный план 1-4 класса на 2024-2025 учебный год

#### Общеобразовательные классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1класс	2класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
		1класс	2класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	Элективный курс «Двигательная активность»	1	1			2
	Элективный курс «Речевое творчество»			1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23	90

При проведении уроков по иностранному языку в 4-х классах осуществляется деление класса на две группы.

## Промежуточная аттестация обучающихся

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения определяются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год). На итоговую аттестацию на ступени начального общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения на следующей ступени, выносятся только предметные и метапредметные результаты. Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи на основе опорной системы знаний с использованием метапредметных действий.

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 1 класса осуществляется по системе: освоено/неосвоено.

Освоение образовательных программ по предметам учебного плана обучающимися 1-х классов считается успешным, если выполнено 50 % - 100

% работы, что соответствует базовому уровню освоения темы (раздела) образовательной программы по учебному предмету. Если менее 50 % выполнения работы – не соответствует базовому уровню освоения темы (раздела) образовательной программы по учебному предмету.

На основании положительной динамики текущего контроля, уровня качества выполненной итоговой работы (50 % и более) на промежуточной аттестации делается вывод об освоении образовательной программы обучающимися 1-го класса и соответственно о переводе во 2-й класс. В личном деле первоклассника делается запись: "Переведен(а) во 2 класс".

Обучающиеся с неудовлетворительными результатами промежуточной аттестации (менее 50 % выполнения работы) переводятся во 2-й класс условно. В личном деле первоклассника делается запись: "Переведен(а) во 2 класс условно".

Промежуточная аттестация подразделяется:

- на четвертную – оценка качества освоения обучающимися какой-либо части (частей), темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;
- годовую аттестацию - оценка качества освоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация учащихся II-IV классов проводится по четвертям (I, II, III, IV четверти) в форме выставления четвертных и полугодовых отметок как среднего арифметического текущих отметок, и за учебный год - как среднее арифметическое четвертных отметок.

В первом классе балльное оценивание знаний обучающихся не производится.

Во 2-4 классах принята следующая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно); по зачетным безотметочным курсам – «зачтено» и «незачтено»

Промежуточная аттестация в конце учебного года проводится с 13 мая по 24 мая.

Отметка по предметам за четверть выставляется при наличии не менее трех текущих отметок при нагрузке 1 час в неделю и не менее 5-6 текущих отметок при нагрузке 2 и более часа.

### Формы проведения промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Формы проведения промежуточной аттестации			
		1класс	2класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант (списывание)	Диктант (списывание)	Диктант (списывание)	Диктант (списывание)
	Литературное чтение	Смысловое чтение	Смысловое чтение	Смысловое чтение	Смысловое чтение
Иностранный язык	Иностранный язык		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		Тест	Тест	Тест
Искусство	Музыка		Тест	Тест	Тест
	Изобразительное искусство		Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Технология		Проект	Проект	Проект
Физическая культура	Физическая культура		Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				Проект