

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КИРОВО-ЧЕПЕЦКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МБОУ СОШ с. Пасегово

Принято
решением
педагогического совета
МБОУ СОШ с. Пасегово
Протокол № 1 от 27 августа 2024 г.

Утверждаю:
приказ № 41-од
от «02» сентября 2024 г.

Директор
МБОУ СОШ с. Пасегово

О.А. Кочурова



Handwritten signature in blue ink.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Индивидуальный
проект» для обучающихся 10 класса

с. Пасегово 2024 год

Пояснительная записка

1.1. Настоящая рабочая программа разработана в соответствии

- с законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным образовательным стандартом основного общего образования (2010 год);

- приказом Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;

и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса (ФГОС)

Планируемые личностные результаты включают:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Планируемые метапредметные результаты включают:

1. Регулятивные универсальные учебные

действия Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

2. Познавательные универсальные учебные

действия Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных

3. Коммуникативные универсальные учебные

действия Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

Планируемые предметные результаты

Выпускник научится:

- определять предмет, объект,, тип проекта, формулировать проблему исследования , решать социальную проблему. планировать собственную исследовательскую и социальную деятельность деятельность.

Содержание учебного предмета, курса.

Содержание программы «Индивидуальный проект» в 10 классе имеет практическую направленность. В связи с этим программой предусмотрены разнообразные виды занятий, призванные как сформировать теоретические знания в области проектирования, так и оказать индивидуальную помощь в виде тьюторского сопровождения, контроля и корректировки работы над проектом. Программой предусмотрены следующие виды занятий.

Теоретические занятия предполагают освоение школьниками теоретического материала из области проектирования. Формами контроля результатов подобного освоения могут стать фронтальный и индивидуальный опросы, небольшие тестовые задания, а также задания творческой направленности.

Практические занятия призваны проверить умения и уровень сформированности УУД в области проектирования. Содержание практических заданий может быть связано с темой индивидуального проекта обучающегося, так и не связано с ним. В результате выполнения практических работ, предусмотренных программой, школьник создает оцениваемый продукт (паспорт проекта, информационная папка проекта, планирование исследовательской работы, научный отчет об эксперименте, рецензия и.т.п.)

Индивидуальные практические консультирования направлены на оказание непосредственной помощи, контроля и корректировки работы над исследовательской работой на разных этапах ее создания.

I. Введение (1 час)

Особенности организации работы в рамках учебной дисциплины «Индивидуальный проект». Виды деятельности на

занятиях. (теоретическое занятие 1 час)

II. Основные понятия проектирования и организация проектной деятельности (4 часов)

Понятие учебный проект, Типы и виды проектов исследовательский и социальный проекты, ознакомление с Положением об индивидуальном проекте.

Теоретических занятий	2 часа
Практических занятий	2 час

III. Социальный проект (8 час)

Типы, цели, задачи, план, команда, спонсоры, паспорт проекта .

Теоретических занятий	6 часа
Практических занятий	2 час

IV. Исследовательский проект (8 час)

Типы, цели, задачи, план, команда, спонсоры, паспорт проекта .

Теоретических занятий	6 часа
Практических занятий	2 час

V. Выбор темы индивидуального проекта учащимися (8 час)

Помощь в выборе темы ИП,

Теоретических занятий	2 час
-----------------------	-------

Практических занятий	3 час
Индивидуальных практических консультаций	3 час

V. Публичное выступление (3 час)

Правила успешной защиты, стили изложения информации, способы ведения дискуссии

Теоретических занятий	1 час
Практических занятий	1 час
Индивидуальных практических консультаций	1 час

Используемая литература и источники информации

Лазарев, В.С. Проектная деятельность в школе: учебное пособие для учащихся./ В.С.Лазарев.- Сургут, РИО СурГПУ, 2014

Сергеев, И. С. Как организовать проектную деятельность учащихся. Практическое пособие / И.С. Сергеев. - М.: АРКТИ, 2014. - **217** с.

Сергеев, Игорь Станиславович Как организовать проектную деятельность учащихся. Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений / Сергеев Игорь Станиславович. - М.: АРКТИ, 2014. - **738** с

Тематическое планирование по предмету «Индивидуальный проект» 10 класс

№	Дата		Наименование раздела, темы	Количество часов	Результаты образования		
	План	Факт			личностные	метапредметные	Предметные
1			Организация работы учебного курса.	1	Действие смыслообразования, т. е. установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.	Усвоение нового.	Знать особенности организации учебного курса «Индивидуальный проект» Уметь планировать свою деятельность в соответствии с правилами организации курса.
Основные понятия проектирования (4 часа)							
2			Понятие учебный проект. Ознакомление с Положением о индивидуальном проекте.	2 час	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	Усвоение нового материала.	Знать понятие проекта, особенности проектной работы и отличие ее от реферативных работ.

3			<p>Типы и виды проектов. Исследовательский и социальный проекты.(Что такое исследование и что такое проблема)</p> <p>Практические занятия</p>	<p>1 час</p> <p>2 часа</p>	<p>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Усвоение нового материала.</p>	<p>Знать особенности и классификацию разных видов исследовательских и социальных работ. Определение проблемы, определять желаемую и реальную ситуацию. Уметь Различать различные виды проектных работ.</p>
Социальный проект (8 час)							
4			<p>Типы социальных проектов</p>	<p>1 час</p>	<p>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Усвоение нового материала.</p>	<p>Знать типы социальных проектов</p>
5			<p>Цели, задачи проекта</p>	<p>1 час</p>	<p>Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения</p>	<p>Усвоение понятий цели и задачи.</p>	<p>Знать как определить цели и задачи проекта Уметь планировать свою деятельность в соответствии с основными этапами плана</p>

6			План проекта	2	Положительное отношение к учению, к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, участвовать в творческом, созидательном процессе	Развивать навыки составления плана.	Знать правила составления плана проекта. Уметь составлять паспорт проекта по представленному плану.
7			Команда, спонсоры.	1	Развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в , проектной деятельности.	Искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; Организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;	Уметь : приобретать опыт в общении и работе в коллективе Знать правила общения с людьми.
8			Правила составления паспорта проекта.	1 час	Мотивация к работе	Усвоение межпредметных понятий и УУД	Уметь составлять паспорт проекта по представленному плану.
9			Индивидуальные практические консультации	2 час	Развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-	Критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; Организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых	Уметь в рамках индивидуальных консультаций составлять план с учетом правил и требований, самостоятельно

					исследовательской, проектной и других видах деятельности.	для достижения поставленной цели; Развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;	оценивать и вносить коррективы в работу.
Исследовательский проект (8 час)							
10			Типы исследовательских проектов	1 час	Мотивация к усвоению нового материала.	Усвоение новых понятий	Знать типы исследовательских проектов. Уметь различать типы исследовательских проектов
11			Цели, задачи исследовательского проекта	1 час	Принятие роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	Усвоение понятий цели и задачи.	Знать основные понятия цели и задачи Уметь правильно ставить цели и задачи проекта.
12			План исследовательского проекта	2	Положительное отношение к учению, к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, участвовать в творческом, созидательном процессе	Развивать навыки составления плана.	Уметь составлять паспорт проекта по представленному плану.

13			Команда. Проведение анкетирования.	1 час	Развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в , проектной деятельности.	Искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; Организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели.	Уметь в рамках индивидуальных практических консультаций работать в коллективе. Знать правила общения с людьми.
14			Правила составления паспорта проекта.	1 час	Понимание плана работы над проектом	Умение сравнивать, классифицировать.	Знать правила составления паспорта проекта Уметь составлять паспорт проекта с учетом правил и требований.
Выбор темы индивидуального проекта. (8 час)							
15			Помощь в выборе тема учащимся Практические занятия Индивидуальные практические консультации	2 3 час 3 час	Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств. Мотивация к общению, выступлению.	Выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; Умение рационально строить самостоятельную исследовательскую деятельность	Понимать значение проектной исследовательской деятельности в жизни научного сообщества. Уметь адекватно оценивать собственную работу, делать выводы

						Постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	
Публичное выступление – 3 часа							
16			<p>Правила успешной защиты. Стили изложения информации.</p> <p>Способы ведения дискуссии.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Индивидуальные практические консультации.</p>	<p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p>	Оценка своего выступления	<p>Развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения .</p> <p>Речевые навыки.</p>	<p>Знать правила успешного публичного выступления</p> <p>Уметь выступать публично, пользуясь изученными правилами.</p>