



Утверждаю.

Приказ № 30-1-од от 30.06.2022

Директор школы:

О.А. Кочурова

**Программа внеурочной деятельности
«Занимательная биология»,
реализуемая с использованием средств обучения и воспитания центра
образования естественно-научной и технологической направленностей**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Занимательная биология» (далее – программа) разработана на основе следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р);
- Концепция развития математического образования в РФ;
- Рабочая программа ориентирована на учебник: Биология 5-6 классы : учебник для общеобразовательных организаций/ [В. В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова , З.Г. Гапонюк]; под редакцией В.В.Пасечника.-10-е издание.- М.: Просвещение, 2020 . –224 с. : ил. – (Линия Жизни);

Биология: 7 кл.: учебник/ В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С.Калинов.-11-е изд.,– М.: просвещение ,2021.-159с. :ил.

Пасечник В.В. Биология.8класс 6-е изд. – м.: Просвещение,2018.(линия жизни)

Программа предназначена для школьников в возрасте 11-13 лет (5-6 класс). Именно в этом возрасте формируется устойчивый интерес к изучению предмета. Поэтому занятия помогут обучающимся сформировать интерес и развивать познавательную активность при изучении биологии.

Данная программа позволяет ознакомиться с вопросами биологии, выходящими за рамки школьной программы, расширить представление о разделе биологии – ботаника. Выполнение лабораторных работ будет способствовать развитию познавательной деятельности, совершенствованию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

В основе программы лежит личностно-деятельностный подход. Реализация данной программы создаст условия для формирования у обучающихся умений планировать самостоятельную деятельность, осуществлять самоконтроль, совершенствовать навыки, аргументировать собственную позицию, решать творческие задачи.

Программа способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Теоретический материал включает в себя вопросы, касающиеся основ проектно-исследовательской деятельности, знакомства со структурой работы.

Актуальность данной программы – показать связь биологии с жизнью, усилить эстетический компонент естественно научного образования.

Новизна программы заключается в формировании мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, саморазвитию, а также личностному и профессиональному самоопределению учащихся.

Содержание программы соответствует возрастным познавательным возможностям учащихся, способствует формированию мотивации к изучению математики.

Сроки реализации программы

1 раз в неделю, 5 класс – 34 часа, 6 класс – 34 часа

5 класс Понедельник 14:00 – 14:45

6 класс Понедельник 15: 00 – 15:45

Цель программы: создание условий для осознания практической значимости биологии и развитие навыков творческой деятельности.

Задачи:

Образовательные

- Формирование системы научных знаний о системе живой природы и начальных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
- приобретение опыта использования методов биологической науки для проведения несложных биологических экспериментов;
- развитие умений и навыков проектно – исследовательской деятельности;
- Обеспечить усвоение новых терминов;
- Формировать изобразительно-графические умения и приемы

Развивающие

- Совершенствовать речь, применять терминологию, характерную для определенного вида деятельности;
- Развивать аналитический склад ума, умение наблюдать, сравнивать, делать выводы, обобщать полученные знания;
- Повысить интерес к биологии.

Воспитательные

- Формировать добросовестное отношение к учебному труду;
- Способствовать эстетическому воспитанию.

Формы организации учебной деятельности: групповая, индивидуальная, фронтальная, проектная деятельность.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

Личностные

сформированы умения:

- ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- готовность к саморазвитию, дальнейшему обучению;
- представление о значимости биологии на практике;

Для оценки умений: наблюдение, творческие задания.

Метапредметные результаты

Регулятивные умения

обучающиеся научатся:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- составлять план и последовательность действий при решении познавательных задач;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

познавательные

обучающиеся научатся:

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; использовать общие приёмы работы;
- находить в различных источниках информацию, необходимую для решения биологических проблем, и представлять её в понятной форме;

учащиеся получают возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии и выводы);
- устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения;

коммуникативные

обучающиеся научатся:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- взаимодействовать и находить общие способы работы;
- работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

- слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Для отслеживания уровня усвоения программы и своевременного внесения коррекции использовать следующие формы контроля: беседы, самостоятельные работы контролирующего типа, тесты, самопрезентации.

Оборудование

15 парт

30 стульев

Проектор «Epson»

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

5 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	По страницам Красной книги.	1	0,5	0,5
2.	Легенды о цветах.	2	1	1
3.	Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».	1	0,5	0,5
4.	Виртуальное путешествие «В мире динозавров».	3	1	2
5.	Викторина «Час цветов».	2	1	1
6.	Экологический турнир «В содружестве с природой».	3	1	2
7.	Организм и среда обитания.	1	0,5	0,5
8.	Культурные растения	2	1	1
9.	Комнатные растения.	2	1	1
10.	Лекарственные растения.	1	0,5	0,5
11.	Съедобные и ядовитые растения.	2	1	1

12.	Флора и фауна водоёмов.	1	0,5	0,5
13.	Флора и фауна леса.	2	1	1
14.	Флора и фауна луга	2	1	1
15.	Л/р №1 по теме «Строение клеток плесневых грибов».	2	1	1
16.	Л/р №2 по теме «Изучение микропрепаратов по ботанике».	2	1	1
17.	Л/р №3 по теме «Изучение зоологических микропрепаратов». 1	3	1	2
18.	Резерв	2		

6 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие. Инструктаж по правилам техники безопасности	2	1	1
2.	Осенние явления в природе	1	0,5	0,5
3.	Сбор природного материала для изготовления наглядных пособий	1	0,5	0,5
4.	Сбор природного материала для изготовления поделок (шишек, желудей, хвои, и другого природного материала) для	3	1	2

	изготовления поделок.			
5.	Викторина «Путешествие с комнатными растениями»	4	1	3
6.	Питание, дыхание и фотосинтез как основные процессы жизнедеятельности организма.	2	1	1
7.	Значение комнатных растений в жизни человека.	2	1	1
8.	Живые барометры	3	1	2
9.	Растения – гиганты и карлики	2	1	1
10.	«Зелёный космонавт». «Растения – кроты»	2	1	1
11.	Корень жизни. Растения – лекари	2	1	1
12.	Флора Кировской области. Охраняемые растения Кировской области	1	1	1
13.	Растения – спутники Солнца	2	1	1
14.	Приспособления растений к перенесению низких температур и неблагоприятных условий в зимнее время.	2	1	1
15.	По страницам Красной книги. Растения. Роль растений в природе и жизни человека	1	0,5	0,5
16.	Редкие и охраняемые виды	2	1	1

	растений. Законы об охране растений.			
17.	Резерв	2		