**Муниципальное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа**

**Кирово - Чепецкого района Кировской области**

Номинация «Человек, благодаря которому я стала учителем»

Автор: Созонова Надежда Леонидовна,

учитель русского языка и литературы

2023г

У меня растут года,

Будет мне семнадцать.

Где работать мне тогда,

Чем же заниматься?

Так размышляет лирический герой В.В.Маяковского в стихотворении «Кем быть?» Я же определилась с выбором профессии, будучи ученицей третьего класса. Меня, деревенскую девочку, покорила сначала своей внешностью уже не молодая, но очень привлекательная первая учительница Городилова Валентина Михайловна. Строгое платье с белым кружевным воротничком или костюм с брошкой и нарядной блузкой. Всегда уложенные кудрявые волосы. Ярко морковный цвет помады, черные брови и голубые-голубые глаза, излучающие теплоту и доброту. С каким старанием копировала я прописанную ею каждую буковку, слушала её эмоциональную речь. Валентина Михайловна руководила процессом обучения, как дирижер оркестром, объясняя материал то одному классу, то другому (так было в малокомплектных классах моей родной Никульчинской восьмилетней школе Слободского района). Она была требовательной и справедливой. На уроках царила дисциплина.

К великому сожалению, в начале учебного года у моей учительницы умер муж. Заменить её некем. На четыре класса два учителя. Валентина Михайловна просит директора школы Раису Тимофеевну разрешить провести уроки в 1и 3классе своей успешной ученице третьего класса и помощнице Суворовой Наде, заверив, что девочка справится. Аргументы, видимо, были убедительны. Просьба Валентины Михайловны удовлетворена. Помочь юному «стажёру» взялась директор школы и учительница из класса напротив Потапова Таисия Васильевна. И вот девочка-третьеклассница получает консультацию и наставления от своей учительницы, рабочие планы на три дня. Я изучала какие - то таблички, от которых нельзя отступать. До сих пор помню лист тетради, разделённый на две колонки, где расписано все по минутам, чем занимается первый класс, когда самостоятельно работает третий и наоборот. Первый день я учила детей в присутствии директора школы только на одном уроке. Важно суметь переключить внимание своё и ребят на новый вид деятельности. «Было трудно?»- спросите вы. Отвечу словами Василия Теркина, героя одноименной книги В.А.Твардовского: «Да, случалось иногда…». Но самый запоминающийся момент-выставление отметок в классный журнал. Да-да! Именно в классный журнал, а не на листок, не в тетрадь. Какое доверие! Какая ответственность! Красиво, аккуратно и чисто заполнить нужную клеточку напротив фамилии одноклассницы (в классе было только пять девочек). А писали мы ручками с перьями, обмакивая их в чернильницу. Опасность подстерегала каждую минуту - вдруг упадёт клякса (из-за этой коварной лужицы на листе тетради я переписала не одну тетрадь от корки до корки во время учёбы: там были только отличные отметки) и испортит документ.

Такое высокое доверие со стороны Валентины Михайловны покорило меня. С той поры сомнения не было: буду учить детей! Я благодарна моей первой учительнице за верное направление в выборе будущей профессии. Все её наставления, личный пример в манере общения, внешний вид стали надёжным ориентиром в моей педагогической практике. Каждый год я навещаю могилу в с. Никульчино строгой и доброй, чуткой и улыбчивой Валентины Михайловны, чтобы отдать дань уважения и памяти, возложить цветы, навести порядок.

Одного желания стать учителем недостаточно. Нужно образование. Где учиться тонкостям этой профессии, узнала у моей учительницы русского языка и литературы Зориной Людмилы Михайловны. Я училась у нее с пятого по восьмой класс в родной для нас обеих Никульчинской школе. Людмила Михайловна покорила меня своей удивительной эмоциональностью, её объяснения слушать было удовольствием. А когда она читала стихи, по телу пробегали «мурашки». У неё не было скучных и неинтересных уроков. Искусству выразительной речи обучала нас Людмила Михайловна на занятиях драматического кружка, где мы готовили спектакли и агитбригады, ездили с концертами по деревням, и всегда с нами вместе выступали учителя, а ещё они читали лекции для населения.

Как-то ненавязчиво я стала няней для Анжелы, пятилетней дочки Людмилы Михайловны. Детского сада не было в селе. Вот и сидела эта кроха со мной за партой и копировала у меня буквы. Вскоре научилась и читать. Мы так привязались друг к другу, что неразлучны и по сей день. Людмила Михайловна для меня не только наставник, но и коллега, и подруга. Вот уже полвека мы дружим, приходим на помощь в трудную минуту, вместе отмечаем важные даты в наших семьях, все беды и радости делим пополам. Людмила Михайловна – ровесница Победы, более пятидесяти лет «отдавала своё сердце» детям, мать троих детей, Почетный работник общего образования РФ. Она окончила Советское педагогическое училище, а затем - КГПИ им. В.И.Ленина по специальности учитель русского языка и литературы. Этот же путь прошла и я. Людмила Михайловна решила вопрос с моей практикой в школе с.Пасегово, тогда она работала здесь заведующей детским садом «Сосенка». По окончании педучилища по запросу администрации школы - в то время выпускников распределяли по школам - и по большому желанию приехала в Пасеговскую среднюю школу. Без страха начала работать старшей пионерской вожатой. Коллектив был большой и дружный. Здесь я постигала науку общения с детьми и родителями, познавала методические тонкости, углублялась в предметные области. Когда через четыре года приняла первый в своей практике класс, была очень неуверенна, что смогу их чему-то научить. Частенько плакала. А опытные старшие коллеги уверяли, что страхи напрасны и все получится. Так и вышло. Всё сложилось у моих учеников и у меня. А почему? Потому что рядом были мудрые наставники: Вера Степановна Грухина, Римма Григорьевна Порубова, Ираида Егоровна Ефимова, Фаина Васильевна Попыванова, Валентина Викторовна Чурина. Признание коллективом моего вклада в общий результат деятельности школы отмечено знаками «Отличник народного просвещения», «За верность профессии». Благодаря вам, дорогие мои учителя, я стала учителем!