

**Аналитическая справка  
по результатам ВПР в МБОУ СОШ с. Пасегово  
весной 2021года**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ с. Пасегово, руководствуясь распоряжением министерства образования Кировской области от 12.03.2021 № 233 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8 и 10-11 классах общеобразовательных организаций Кировской области в 2021году», на основании приказа Рособнадзора от 11.02.2021года № 119, приказа директора школы № 13-од от 12.03.2021 г. В школе были проведены всероссийские проверочные работы согласно графика:

<b>Классы</b>	<b>Предмет</b>	<b>Дата</b>
<b>4а, 4б, 4в</b>	<b>Русский язык</b>	21.04.2021
	<b>Русский язык</b>	22.04.2021
	<b>Математика</b>	31.03.2021
	<b>Окружающий мир</b>	28.04.2021
<b>5а, 5б</b>	<b>Русский язык</b>	30.03.2021
	<b>Биология</b>	28.04.2021
	<b>Математика</b>	14.05.2021
	<b>История</b>	20.05.2021
<b>6</b>	<b>Математика</b>	21.04.2021
	<b>Русский язык</b>	28.04.2021
	<b>Биология (Предмет по выбору федерального оператора)</b>	14.05.2021
	<b>История (Предмет по выбору федерального оператора)</b>	21.05.2021
<b>7</b>	<b>Русский язык</b>	01.04.2021
	<b>Английский язык</b>	20.04.2021, 22.04.2021, 23.04.2021
	<b>Физика</b>	28.04.2021
	<b>География</b>	14.05.2021
	<b>Биология</b>	12.05.2021
	<b>История</b>	19.05.2021
	<b>Обществознание</b>	18.05.2021
	<b>Математика</b>	20.05.2021
<b>8а, 8б</b>	<b>Русский язык</b>	14.04.2021
	<b>Математика</b>	19.05.2021
	<b>8а Биология (Предмет по выбору федерального оператора)</b>	14.05.2021
	<b>8б Физика (Предмет по выбору федерального оператора)</b>	14.05.2021
	<b>8а Обществознание (Предмет по выбору федерального оператора)</b>	20.05.2021
	<b>8б История (Предмет по выбору федерального оператора)</b>	20.05.2021

**Назначение ВПР в 5, 6, 7, 8 классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют**

осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Порядком по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Проведение ВПР пришлось на период обострения заболевания ОРВИ, в школе, поэтому многие классы выполняли работы в установленные сроки в неполном составе.

### **Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы в 4-х классах**

В 4а, 4б и 4в классах 54 человека

Предмет	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость за предыдущий триместр	Качество знаний за предыдущий триместр
Русский язык	51	5	25	20	1	96,1	49
Математика	52	19	24	9	0	97,2	65,4
Окружающий мир	52	8	23	20	1	100	65,4

### **Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы в 5-х классах**

В 5а и 5б классах 32 человека

Предмет	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость за предыдущий триместр	Качество знаний за предыдущий триместр
Русский язык	24	1	10	10	3	91,7	45,8
Математика	31	5	11	13	2	100	54,8
История	32	11	16	5	0	100	90,6
Биология	26	2	15	9	0	100	73,1

### **Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы в 6 классе**

В классе 26 человек

Предмет	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость за предыдущий триместр	Качество знаний за предыдущий триместр
Русский язык	22	4	9	9	0	100	63,6
Математика	26	1	3	18	4	80,8	26,9
История	23	4	11	8	0	100	78,3
Биология	24	0	12	11	1	100	66,7

### **Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы в 7 классе**

В классе 25 человек

Предмет	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость за предыдущий триместр	Качество знаний за предыдущий триместр
Русский язык	25	1	11	10	3	96	32
Математика	22	2	3	12	5	95,5	22,7
История	20	0	1	12	7	100	40
Биология	23	0	9	11	3	100	26,1
Обществознание	22	0	4	13	5	100	54,5

География	22	0	0	14	8	100	22,7
Физика	20	2	5	7	6	90	35
Иностранный язык (английский)	21	0	9	11	1	100	52,4

### **Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы в 8-х классах**

В 8а и 8б классах 31 человек. ВПР по русскому и математике выполняли все ученики 8а и 8б классов. Предметы по выбору федерального оператора выполняли учащиеся 8а класса по биологии и обществознанию, в 8б классе по физике и истории.

Предмет	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость за предыдущий триместр	Качество знаний за предыдущий триместр
Русский язык	28	1	15	9	3	92,9	50
Математика	28	0	6	12	10	71,4	35,7
Биология	14	0	6	8	0	100	78,6
Обществознание	12	3	9	0	0	100	91,7
Физика	14	0	3	5	6	78,6	14,3
История	15	2	9	2	2	100	60

#### **Рекомендации по ликвидации пробелов по русскому языку:**

1. Учителям продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

#### **Рекомендации по ликвидации пробелов по математике:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися, недостаточно мотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая различные способы решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Практиковать выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
6. Усилить работу по формированию УУД, применению изученных понятий, методов для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД

#### **Рекомендации по ликвидации пробелов по географии:**

1. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

3. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.
4. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

**Рекомендации по ликвидации пробелов по биологии:**

Целесообразно сделать акцент на формировании у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными. Обучающиеся должны найти в тексте ошибки и аргументировать их. Следует обратить внимание на повторение биологических понятий по всем разделам курса «Биология. Животные» и умение правильно вставлять их в биологический текст.

**Рекомендации по ликвидации пробелов по физике:**

1. Провести коррекцию знаний.
2. Целенаправленно вести работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков.
3. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся.
4. Организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений у обучающихся.

**Рекомендации по ликвидации пробелов по обществознанию:**

1. Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
2. Формировать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
3. Формировать умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
4. Способствовать овладению понятийным аппаратом географии;
5. Формировать навыки смыслового чтения, работы с картой и дидактическим материалом.

**Рекомендации по ликвидации пробелов по истории:**

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
3. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера.
4. Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
5. Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры, синквейны.
6. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

Заместитель директора по УВМР

Старикова Е.М.